

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:			
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	20
Materia:	Propedéutica en Enfermería II	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Tipo:	Practica
Clave:	MED262603	Practica:	
Nivel:	Intermedio		
Horas: 320	Teoría: 320		
II. Ubicación:			
Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:	Clave:
Propedéutica en Enfermería I	MED161503	Propedéutica en Enfermería III	MED262803
Enfermería Fundamental Individuo Hospitalizado	MED161203		
III. Antecedentes			
Conocimientos:			
Debe tener bases científicas y teóricas para desarrollar técnicas y procedimientos de enfermería para brindar cuidado holístico a las personas sanas y enfermas.			
Habilidades y destrezas:			
El alumno aplicará el conocimiento a través de la realización del proceso enfermero. Debe tener excelente comunicación oral, escrita para redactar y elaborar registros de enfermería, desarrollo de trabajo en equipo. Búsqueda y selección de la información. Detectar necesidades en los clientes y/o usuarios. Aplicar conocimientos adquiridos en teoría.			
Actitudes y valores:			
La formación y desarrollo de los Licenciados en Enfermería deben ser comprometidos con la profesión. Actuar con responsabilidad y aplicar principios de bioética. Atención a los usuarios basados en derechos de los pacientes. Actuar con equidad y justicia, con ética profesional y espíritu de servicio. Fomentar las relaciones humanas. Manejo legal del expediente clínico. Actuar con compromiso, juicio crítico y honestidad.			
IV. Propósitos generales			
Lograr que el alumno detecte necesidades de los clientes, programar actividades y programar acciones en beneficio de los usuarios a su cargo en forma holística.			
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos			
Conocimiento:			
Aplicar los conocimientos adquiridos en el área clínica al realizar los procedimientos en forma correcta y holística del cliente sano y enfermo.			
Habilidades:			
Destreza para realizar las técnicas procedimientos de enfermería en forma eficiente, eficaz y oportuna y con calidad. Identificar las necesidades básicas del individuo sano y hospitalizado, dando respuesta a estas a través del proceso enfermero. Recabar e identificar el equipo necesario para la realización de los procedimientos de enfermería y darle cuidado oportuno. Realizar los procedimientos con principios básicos de asepsia y antisepsia.			
Actitudes y valores:			
De respeto para el cliente y familiares de acuerdo a sus creencias e ideologías. Disciplina para proporcionar los cuidados necesarios de acuerdo a las necesidades. Responsabilidad para desarrollar las técnicas y procedimientos			

referentes a la enfermería. Honestidad ante los compañeros de clínica y ante los pacientes. Aplicar el código de ética. Disposición para trabajar en equipo. Fomentar y mantener las relaciones humanas.

Problemas que puede solucionar:

Identificar Diagnostico de Enfermería y aplicar proceso enfermero. Aplicar cuidados primarios de enfermería en Instituciones de salud de 1° y 2° nivel. Aplicar cuidados y procedimientos de enfermería. Manejo integral de los usuarios sanos, enfermos y en rehabilitación.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Instituciones de salud	Aula: Clínica
Taller:	Laboratorio:
Población: Número deseable: 23	Mobiliario: Material, instrumental y ropa, equipo necesario para los procedimientos propios de enfermería.
Máximo: 23	
Material educativo de uso frecuente: Carteles, videos, multimedia, rotafolios, diapositivas, acetatos.	

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión	Fecha
1.- Encuadre (para conocer reglamento educativo).		
2.- Bienvenida a la Institución.		
3.- Conocimiento del área física.		
4.- Dar a conocer los diferentes roles de los alumnos de la clínica.		
5.- Procedimientos administrativos y éticos.		
6.- Admisión de pacientes.		
7.- Enlaces de turnos.		
8.- Egreso de pacientes.		
9.- Elaborar registros de enfermería.		
10.- EVALUACIÓN		
11.- Procedimientos diversos de medicina preventiva.		
12.- Procedimientos diversos de Proveedor de cuidados.		
13.- Arreglo de la unidad del paciente.		
14.- EVALUACIÓN		
15.- Toma signos vitales.		
16.- Higiene, aseo de cavidades, lavado de manos, baños.		
17.- Somatometría y registro.		
18.- Dextrostix, administración de medicamentos.		
19.- Curaciones, venoclísis, aplicación vendajes.		

- 20.- Colocación de sondas, NSG, Foley, Nelatón, rectal.
- 21.- EVALUACIÓN
- 22.- Control de higiene.
- 23.- Venoclisis.
- 24.- Toma de muestras para laboratorio.
- 25.- Aplicación de enemas y tricotomía.
- 26.- Evaluación de material, manejo de CEYE.
- 27.- Cuidados de cadáver.
- 28.- Esquema de vacunación, orientación sobre diferentes cartillas.
- 29.- Aspiración de secreciones.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line".
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A.	Exposiciones:	B.	Investigación:	C.	Discusión:	D.	Proyecto:
Docentes y de grupo	Aplicada.	Necesidades	holísticas	de de casos	clínicos		
		los usuarios.					
E.	Talleres:	F.	Laboratorio:	G.	Prácticas:	H. Otro:	
				de	procedimientos	y	
				técnicas	de enfermería.		

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.
- Entrega oportuna de trabajos
- Pago de derechos
- Calificación ordinaria mínima de 7.0
- Permite examen de título: No

B) Evaluación del curso:

Ensayos:

Otros trabajos de investigación:	10%
Exámenes parciales:	
Reportes de lectura:	10%
Prácticas:	50%
Participación:	20%
Otros:	
Puntualidad y asistencia.	5%
Presentación.	5%
EXAMEN FINAL	

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

- 1.- Fundamentación de enfermería; Fundamentación de enfermería; Autor B. Kozier; Mc. Graw Hill; Interamericana; 1999.
- 2.- Técnicas de Enfermería Clínica 1, Vol. 2 1998; B. Kozier, G. ERG; Mc. Graw Hill Interamericana 4ta edición Vol.; 1998.
- 3.- Atlas fotográfico de Técnicas de Enfermería; Pamela L. Swearingen; Ediciones Dogma; 1991.
- 4.- Fundamentos de Enfermería; Amparo Benavent Garles, Cristina Francisco Rey; Difusión Avances de Enfermería.
- 5.- Alpizar Salazar Melchor, Guía para el manejo integral del paciente diabético, editorial El Manual Moderno, 2001.
- 6.- Seidel Henry M., Manual Mosby de exploración física. Elseiver, España 2003.
- 7.- Knight, John f., Consejero médico de materno infantil, México APIA, 2002.

B) Bibliografía de lengua extranjera

- 1.- Revistas de enfermería, NURSING y de SIGMA theta tau.

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Realizar informes quincenales, de rol de proveedor de cuidados, rol de educador, administrador, investigador, presentación de casos clínicos y detectar necesidades en los usuarios, realizar historia clínica y elaborar proceso enfermero. Desarrollar habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería. Evaluación de alumnos. Evaluación de campo clínico. Evaluación docente.

XII. Perfil deseable del docente

Grado académico mínimo Licenciatura en Enfermería. Experiencia docente de 5 años, con especialidad y experiencia en Enfermería materno infantil y ginecología con conocimientos del área quirúrgica y en salud comunitaria. Grado académico de Licenciatura en Enfermería.

XIII. Institucionalización

Jefa del Departamento: Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres
Coordinadora de la carrera: MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa
Fecha de elaboración: Febrero 2009
Elaborado por: Academia de Enfermería
Fecha de Revisión: Noviembre 2017
Revisado por: Academia de Enfermería